



Детский лагерь —
новое образовательное пространство

Программа мероприятий

Всероссийского форума
организаторов детского отдыха
«Детский лагерь — новое образовательное
пространство»

Крым, МДЦ «Артек»
12-14 октября 2016



Регламент участника Форума

Уважаемый участник!

Приветствуем вас в «Артеке» на форуме «Детский лагерь — новое образовательное пространство». Надеемся, что его посещение обогатит Ваш опыт, откроет новые профессиональные горизонты.

Просим предельно внимательно отнестись к написанному: знакомство с регламентом Форума позволит вам эффективно спланировать работу и получить максимум пользы от участия.

Форум проходит на нескольких площадках. Главная площадка — центральный стадион «Артека», некоторые события будут проходить в школе «Артека» и в детских лагерях. Место проведения каждого из событий указано в Программе.

Регистрация

Регистрация участников будет происходить в здании Киностудии Артека (Гурзуф, Ялтинская улица, 8) в течение всех трех дней работы форума с 8:00 до 18:00. Обращаем внимание на то, что именные бейджи заготовлены только для зарегистрировавшихся на сайте форума до 11.10.2016. Если по каким-то причинам вам не удалось зарегистрироваться заранее, вы получите бейдж без указания имени. От пункта регистрации к месту проведения форума — центральному стадиону «Артека» — проход будет открыт ежедневно с 10.00 до 18.00. Расстояние — около 900 метров.

Просим вас во время регистрации сдать свои командировочные удостоверения. Вы получите их на главной площадке проведения форума за столиками информации.

Вопросы безопасности

Форум проходит в период обычной артековской смены. В лагере — 3200 детей, действуют правила охраняемого режимного объекта. В связи с этим просим сохранять полученный бейдж в течение всех дней работы Форума, поскольку без него перемещение по территории запрещено. Обращаем внимание на то, что перемещение по «Артеку» может быть ограничено сотрудниками охраны — просим вас отнестись к этому с пониманием.

Программа форума и индивидуальный маршрут участника

На форуме за 3 дня состоится 157 разных событий и активностей, происходящих параллельно. Все они отражены в программе — с указанием времени и места проведения. Мы уверены, что вы сможете выбрать профессионально интересное и важное для себя. Большинство событий Форума происходит в павильонах на стадионе, однако некоторые будут проходить в школе «Артека», в детских лагерях и на других площадках. Поэтому просим внимательно изучить программу, акцентируя внимание на времени и месте проведения активностей, и сформировать свой собственный маршрут на каждый из трех дней. Для этого кратко охарактеризуем основные виды событий форума:

- **Арена** — ключевые выступления Форума, посвященные современному детству, образовательным практикам и детскому лагерю как элементу системы образования. Выступления Арены будут происходить на стадионе в большом павильоне. Обращаем внимание на то, что 12 октября с 14:00 до 16:00 и 14 октября с 14:00 до 16:00 на Арене пройдут официальное открытие и закрытие Форума (параллельные активности в это время не проводятся).
- **Мастер-классы** — презентация опыта интересных и ярких педагогов с дискуссиями о возможностях использования предложенных идей и практик в работе детского лагеря. Учтите, что есть несколько мастер-классов, которые будут проводиться в школе «Артека» — поэтому обращайтесь на место проведения, поскольку дорога от школы до стадиона занимает 15-20 минут.
- **Мероприятия тематических партнеров «Артека».** Часть из них проходит на стадионе — это выставка-презентация тех событий, которые организовывали тематические партнеры в 2016 году, и конкурс программ на 2017 год. Кроме того, мероприятия тематических партнеров будут проводиться в лагерях «Артека» — в качестве событий текущей смены (время указано в программе, доставка в лагерь — автобусами, место отправки укажут сотрудники «Артека», работающие на инфоточках).
- **«Артекемп»** — выступления в жанре «открытого микрофона». Те, у кого есть интересные идеи и опыт, могут высказаться, записавшись в программу у модератора рядом со сценой. Время выступления — 15 минут.

- **Экскурсии по «Артеку».** Будут проходить в течение трех дней работы форума. Запись на экскурсии — на инфоточках Форума. Продолжительность экскурсии — 1 час 20 минут. Время начала экскурсий указано в программе. Определитесь с удобным временем экскурсии, когда спланируете свой маршрут участия в событиях форума.

Питание

Ежедневно с 10:00 до 18:00 на центральной площадке форума будет работать кафе-павильон. Меню и цены можно посмотреть на сайте форума, в разделе «Участникам».

Если остались вопросы

На главной площадке форума будут специальные столы информации (инфоточки) — там сотрудники «Артека» смогут помочь участникам сориентироваться в организационных вопросах.

Здесь же можно будет получить отмеченные командировочные удостоверения.

12.10.2016

Выступления на Арене

Арена

Стадион «МДЦ «Артек»

14:00	Открытие Форума Каганов В. Ш., заместитель министра, Министерство образования и науки Российской Федерации
14:10	Приветственное слово Гончарова Н. Г., министр, Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
14:20	«Артек» — новое образовательное пространство Каспржак А. А., директор, ФГБОУ «МДЦ «Артек»
14:45	Создавая дорогу к миру Jorgenson J. ., President, International Camping Fellowship
15:00	Образовательный потенциал «Почты России»: к новым технологиям сохраняя связь времен Елфимов Е. А., Заместитель генерального директора, ФГУП "Почта России"
15:15	«Артек» в нефтегазовой отрасли Новоселов О. А., ректор, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»
15:30	Образовательный отдых — неотъемлемая часть новой экосистемы образования Казарновский М. С., исполнительный директор, ММСО
15:45	Векторы развития детского лагерного движения Джеус А. В., Директор, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
16:00	Обучение и развлечение: конфликт или синергия? Стафеев С. К., декан естественнонаучного факультета, Санкт-Петербургский Университет ИТМО
16:15	Образование, значимое для жизни Черный Е. В., декан социально-психологического факультета, заведующий кафедрой, Таврическая академия КФУ им. В.И. Вернадского
16:30	Особенности когнитивного развития ребенка в условия детского лагеря Савенков А. И., директор Института педагогики и психологии образования, заведующий общеинститутской кафедрой психологии образования, ГАОУ ВО МГПУ
16:45	Особенности реализации программ дополнительного образования в условиях профильных смен Фришман И. И., главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, директор научно-практического центра Международного союза детских общественных объединений «СПО-ФДО», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, Международный союз детских общественных объединений «СПО-ФДО»
17:00	Одаренный ребенок летом: ожидания и потребности Гоман С. С., директор, ГБУ ДО Калининградской области «Центр развития одаренных детей»
17:15	Можно ли превратить воспитание в экспортный продукт? Сидоркин А. М., директор, Институт образования НИУ ВШЭ

17:45	<p>Презентация программы повышения квалификации по теме «Реализация задач дополнительного образования в свете Концепции преподавания русского языка и литературы»</p> <p>Ульянова С. А., начальник отдела молодежных программ Центра продвижения русского языка и образования на русском, ФГОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»</p>
-------	--

Мастер-классы

Исследовательская культура (зал «Севастополь»)

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	<p>Организация проектной деятельности с помощью кружков и курсов «ГлобалЛаб». Создание собственного проекта</p> <p>Якушенкова О. С., методист, ООО ГлобалЛаб. Балановская Е. А., Учитель, ФГБОУ «МДЦ «Артек»</p> <p><i>Мастер–класс для методистов и воспитателей лагерей, педагогов школ, занимающихся внеурочной деятельностью. Цель: передача опыта привлечения школьников к исследовательской деятельности через игровые и развлекательные элементы. Мы рассмотрим курсы «Реки, горы и поля», «В гостях у сказки», «Малый практикум по ботанике» и «Практическая стилистика». Каждый из них содержит учебные, игровые и методические материалы. Мы покажем, как правильно организовать работу, как постепенно ввести детей в проектную деятельность, рассмотрим результаты, которые можно получить. Вторая половина мастер–класса посвящена использованию инструментов «ГлобалЛаб» для создания собственных проектов, позволяющих проводить мониторинги и исследования как внутри детских лагерей, так и на широкую аудиторию.</i></p>
12:00	<p>Психолого-педагогический инструментарий при проектировании лично-ориентированной образовательной среды</p> <p>Иванковская С. А., методист-психолог, Центр ДПО «АНЭКС». Гордиенко Е. А., Директор, МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя</p> <p><i>В системе отечественного образования существует противоречие между актуальностью лично-ориентированного образования, с одной стороны, и укоренившейся традиционной, предметно-центрированной образовательной практикой, неразработанностью психолого-педагогического инструментария лично-ориентированного процесса, с другой. Поэтому нередко педагоги воспринимают лично-ориентированное образование как нереалистичное, как красивую, но, увы, сказку.</i></p> <p><i>Мастерская носит практико-ориентированный характер. Ее задача — демонстрация психолого-педагогического инструментария для создания лично-ориентированной образовательной среды.</i></p> <p><i>Будут рассмотрены такие вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирование образовательного пространства на основе изучения нейропсихологических особенностей лево-право-полушарных учеников; – психотип поведения и восприятия знаний, обоснованных ведущим репрезентативным каналом (визуал, кинестетик, аудиал), – нейропсихологические особенности гендера.
16:00	<p>Эффективные стратегии обучения. Работа с репрезентативными системами обучаемого</p> <p>Зюзин Н. А., Педагог-психолог, ФГБОУ «МДЦ «Артек». Трещёва Н. В., директор, МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского»</p> <p><i>Участникам мастер–класса будут представлены некоторые эффективные стратегии обучения и техники улучшения качества взаимодействия с детьми. Будет обоснована целесообразность использования технологии работы с репрезентативными системами, мыслительными стратегиями обучающегося, на фундаменте которых строится умение обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. В формате тренинга участники обсудят понятие «модальность», научатся определять основную репрезентативную систему, выявлять доминирующие психические стратегии, применять стратегии на примере эффективной модели грамотного письма, а также освоят стратегии целеполагания.</i></p>

Информационная компетентность (зал «Симферополь»)

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	<p>Современные методики повышения читательской грамотности Федоренко Л. П., библиотекарь, ФГБОУ «МДЦ «Артек»</p> <p><i>Популяризация научных знаний сегодня очень актуальна. Она может сыграть роль в профориентации детей, способствовать профессиональному самоопределению школьника. Мастер–класс рассчитан на педагогов школ, лагерей, методических работников, библиотекарей, педагогов дополнительного образования.</i></p> <p><i>В ходе работы участники познакомятся на практике с основными стратегиями повышения читательской грамотности на примере научно–популярной литературы (стратегии смыслового чтения, ментальные карты, облако слов, лэпбук и пр.).</i></p>
12:00	<p>Флипбэк, антибуки и другие виммельбухи Воронина Е. В., Учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ №342 Невского района Санкт-Петербурга. Квашнина Е. С., директор, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</p> <p><i>Может ли чтение стать содержательным стержнем деятельности детей в лагере? Что для того можно сделать? На мастер–классе будет предложен способ формирования навыков смыслового чтения при помощи современных видов книг: виммельбухов, флипбэков, книг–панорам, гибридных книг, графических романов, книжек–картинок и т.д. Книга выступит в качестве арт–объекта, мотивирующего на чтение, осмысление прочитанного. С целью выражения собственного мнения о прочитанном подростки смогут создавать инсталляции из книг, библиоигрушки, авторские книги (книги–туннели и т.п.), комиксы, графические романы, дневники путешествий, читательские дневники нового поколения. Все эти самостоятельные творческие активности могут быть реализованы в детском лагере – как конкурсы, фестивали, флэшмобы.</i></p>
16:00	<p>Как из ничего создать учебный объект: бриколаж в образовании Сони́на М. Н., учитель обществознания и экономики, МАОУ «Гимназия №23 г. Челябинска»</p> <p><i>Очень важно научить школьников осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию разнородной социальной информации из неадаптированных источников, перевод информации из одной формы (знаковой системы) в другую. На МК будем искать ответы на вопросы, полезные для организации познавательной и творческой деятельности в детском лагере.</i></p> <p><i>Как создать учебный объект из того, что изначально таковым не является?</i></p> <p><i>Как сделать так, чтобы работа с этим объектом была интересна старшекласникам?</i></p> <p><i>В каких формах может быть представлен конечный продукт исследовательской творческой деятельности учащихся?</i></p>

Профессиональное определение (зал «Керчь»)

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	<p>Создание стартапов в школе и лагере (продолжительность — 4 часа) Смирнов Е. А., основатель, просветительский медиа-проект Newtonew</p> <p><i>Инновационные компании становятся основной движущей силой в современном мире. В самом начале они называются «стартапы» — небольшие гибкие компании, которые пытаются решить проблему лучше других. Примеры бывших стартапов: Uber, Twitter, Facebook и др.</i></p> <p><i>Создание стартапа отличается от обычной предпринимательской деятельности, поэтому существуют специальные «инкубаторы» — места, где людей учат правильно разрабатывать стартапы. В рамках мастер–класса мы узнаем основные этапы создания стартапа, где взять материалы для самостоятельного изучения и как научить обычных школьников создавать стартапы. Будут представлены примеры реального курса по стартапам в школе.</i></p>
-------	--

16:00	<p>Лагерь на основе проф-навигационной игры: от развлечения к профессии Комиссаров А. А., методист-игропрактик, преподаватель инновационной педагогики, ВШЭ</p> <p><i>Мастер–класс пройдет в формате мини–лекции в сочетании с игрой живого действия, посвященной развитию системного мышления. В рамках игры участники будут создавать инновационные предприятия — стартапы и налаживать взаимодействие между ними. Лекция будет посвящена примерам проф–навигационных игровых программ, в ней пойдет речь о том, как производится оценка потенциала детей, какие навыки и компетенции отрабатываются в подобной системе и каких образовательных и проф–навигационных результатов можно достичь за одну смену.</i></p>
-------	--

Совместная деятельность (зал «Бахчисарай»)

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	<p>Современная образовательная среда – среда для совместного творчества (на примере учебных погружений) Вальковская И. Е., учитель истории, ГБОУ лицей №590. Кубанова В. Е., ,</p> <p><i>Учебные погружения можно строить по–разному: как погружение в предмет, тему, проблему и пр. Мы рассмотрим в качестве примера погружение в эпоху. Как это происходит? На мастер–классе будет представлен опыт погружения в эпоху 1920–х годов на примере проекта «Вперед в прошлое!» Рассмотрим, как метод погружения мотивирует детей к познавательной деятельности, поразмыслим, как выбрать темы для погружений, как отобрать необходимый материал, какие деятельностные формы использовать, как оценить результаты проделанной работы. Формируя целостное представление о технологии погружения, рассмотрим алгоритм организации погружения и коснемся возможностей использования этой технологии в детском лагере.</i></p>
12:00	<p>Проектирование межпредметного образовательного события для учащихся начальной школы: день погружения в лагере Якушина О. Р., заместитель директора школы по координации образовательных программ, ФГБОУ СОШ «МДЦ «Артек». Смирнова М. А., заместитель директора по содержанию образования, ГБОУ «Школа № 777»</p> <p><i>Урок — самая привычная форма организации обучения в школе. Парты в ряд, учитель у доски... На мастер–классе мы попробуем спроектировать познавательную деятельность школьников по–другому: работать не поодиночке, а в группах, не сидеть в классе, а изучать тему «на местности», материал брать не из учебника, а... Впрочем, не станем раскрывать всех секретов. Приходите и участвуйте. Нам предстоит ответить на вопросы: Зачем выходить из класса? Как организовать совместную деятельность? Как использовать ресурсы и среду Артека?</i></p>
16:00	<p>Образовательные возможности топографических игр Матюшкин А. В., к.ф.н., доцент, ПетрГУ</p> <p><i>Будет представлен опыт межрегиональных топографических игр «По тылам фронтов...», реализованного Центром современных образовательных технологий по заказу Минобрнауки России в 2016 году (https://centersot.ru/igra/). Особенность опыта — соединение очных и дистанционных образовательных технологий, развитие картографических компетенций и компетенций, связанных с ориентированием на местности, с предметными компетенциями в области краеведения, истории, литературы. Такая игра может быть организована в местах, связанных со значимыми историческими и/или литературными событиями. Участники должны найти зашифрованное в задании место, попасть туда, зафиксировать его и ответить на вопросы. В рамках мастер–класса планируется анализ алгоритма организации игры, образовательных результатов, факторов, вызвавших сложности у учащихся, и возможностей модификации игры для разных возрастных категорий. Такая игра может стать основой для артековских СОМ.</i></p>

Детский лагерь — образовательная среда (зал «Феодосия»)

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	<p>Как превратить соседей в партнеров? Байбурин Р. Ф., заместитель директора, Лицей НИУ ВШЭ</p> <p><i>Школы живут в двух разных парадигмах: одни пытаются собрать все самые лучшие школьные и нешкольные практики под свое крыло, другие — выстраивают партнерские отношения с теми, кто эти лучшие практики реализует. Можно ли сказать, что какая-то организационная схема лучше? От чего это зависит? Мы смоделируем ситуацию взаимодействия организаций в заданных условиях, выберем вариант сотрудничества и попробуем это сотрудничество довести до общего видения и намерений. Как пройти этот этап слияния с наименьшими потерями для интересов сторон? Кто отвечает за результат в сетевом взаимодействии? Разберемся на мастер-классе.</i></p>
12:00	<p>Образовательная среда вне классной комнаты Рождественская Л. В., образовательный технолог, эксперт международной программы Intel «Обучение для будущего», сертифицированный учитель Google, Таллиннская центральная русская гимназия</p> <p><i>Сегодня много говорят о том, что традиционное обучение в классе за партами — не единственный способ организации познавательного процесса, что учиться можно где угодно — просто все зависит от того, как мы используем возможности окружающей среды, какие задачи поставим перед детьми, как и чем мотивируем на выполнение этих задач. А еще важно понимать, какие образовательные результаты можно получить в этой «свободной» среде. Город, лес, парк, магазин, музей, медпункт или столовая — все может быть средой обучения. Педагогу важно понять, как существовать в этой среде вместе с детьми, чему можно научиться в этой среде и как организовать процесс.</i></p>
16:00	<p>«Педагогизация непедагогического», или как в детском лагере одевать и кормить детей с умом? Семенов А. В., региональный управляющий, ЗАО «Комбинат дошкольного питания». Смогунов А. И., управляющий экипировочным центром, ФГБОУ «МДЦ «Артек»</p> <p><i>В «Артеке» профильными видами деятельности является только то, что связано с детьми, поэтому смежные услуги — питание и экипировка — отданы на аутсорсинг. Но это не повод игнорировать образовательный аспект этих услуг. Как сделать элементом образовательного процесса то, что дети едят и что носят? Об этом на мастер-классе будут говорить руководители организаций, предоставляющих питание и одежду.</i></p>

Круглые столы

Организация работы детского лагеря (зал «Ялта»)

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	<p>Эффективные педагогические технологии развивающего детского отдыха Дубовик И. М., Заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», Центр социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО»</p> <p><i>Сегодня особую актуальность, исследовательский интерес и практическую значимость представляет изучение процесса разработки и реализации педагогических технологий организации развивающего отдыха и оздоровления детей. Задачи МК — познакомить участников с портфелем эффективных педагогических технологий развивающего детского отдыха, представленного с использованием алгоритмизации в форме карт; инициировать практическую деятельность по обмену опытом и генерации идей обновления содержания деятельности специалистов в процессе организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей. МК может быть полезен методистам и педагогам общего и дополнительного образования, специалистам детских оздоровительных лагерей.</i></p>
-------	---

12:00	<p>Инструменты оценки эффективности организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей: нормативные основания и технология реализации Попова И. Н., заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования, ФГАУ «Федеральный институт развития образования». Кольвущко Л. М., методист, ФГБОУ «МДЦ «Артек»</p> <p><i>Круглый стол направлен на обсуждение проблемы оценки эффективности организаций отдыха и оздоровления детей. Согласно требований Национального стандарта Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» отдых каждого ребенка должен быть комфортным, безопасным, развивающим и познавательным в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями. На основании чего, каким образом и с помощью каких инструментов можно осуществить оценку эффективности детских оздоровительных лагерей? Ответы на эти и другие вопросы по указанной теме будут являться предметом диалога участников круглого стола. К диалогу приглашаются руководители организаций отдыха и оздоровления детей.</i></p>
16:00	<p>Организационно-управленческий алгоритм проектирования и реализации СОМ Литвиненко Е. В., Руководитель управления организационно-методической работы ФГБОУ «МДЦ «Артек», ФГБОУ «МДЦ «Артек». Попова К. Н., начальник учебного отдела, ФГБОУ «МДЦ «Артек». Попова И. Н., заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования, ФГАУ «Федеральный институт развития образования». Хилимов Ю. В., начальник методического отдела, ФГБОУ «МДЦ «Артек». Смирнова З. Ю., методист, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»</p> <p><i>Разработка новой педагогической технологии — это закономерность или революционный рывок в организации образовательного процесса? Сетевой образовательный модуль (СОМ) — это блок информации? учебный пакет? междисциплинарная структура? или концептуальная позиция? Как разработать содержание СОМ, технологию реализации и обеспечить функциональный процесс?</i></p> <p><i>Круглый стол направлен на анализ теоретических оснований и практических подходов к проектированию и реализации инновационной технологии СОМ в образовательной среде. Круглый стол ориентирован на руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций, методистов, курирующих предметные образовательные области в системе общего образования.</i></p>

Выступления партнеров

Павильон тематических партнеров

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	Монтаж выставки
12:00	Круглый стол участников конкурса программ темпартнеров
16:00	Презентация образовательных программ тематических партнеров ТЕХНИЧЕСКОЙ направленности

Выездные мероприятия тематических партнеров

Территория «МДЦ «Артек»

16:00	<p>Теннис в Артеке</p> <p><i>Партнер – ООФСО «Федерация тенниса России»</i></p> <p><i>Место проведения: Теннисный корт парка «Горный»</i></p>
-------	---

16:00	<p>Презентация работы многофункционального художественного центра «Арт-пространство как элемент образовательной среды детского лагеря» Шероухова С. В., главный специалист, ФГБУК ГМВЦ «РОСИЗО»</p> <p><i>Место проведения: корпус «Фиалка» детского лагеря «Полевой»</i></p>
16:00	<p>Монументальное мозаичное искусство как связь времен и культур</p> <p><i>Место проведения: Художественная мастерская</i></p>
16:00	<p>Печатная графика. Последовательность заданий в обучении технике «линогравюра»</p> <p><i>Место проведения: Художественная мастерская</i></p>
16:00	<p>Организация современной студии керамики. Гончарное искусство Домницкий С. В., Генеральный директор , ООО «Эвноста» . Леонова О. В., Менеджер проекта , ООО «Эвноста» . Кондрашина О. А., Художественный руководитель , ИП Домницкая Т.А. . Заболотников А. В., Гончар , ИП Домницкая Т.А.</p> <p><i>Место проведения: «Белая дача» детского лагеря «Лазурный»</i></p>

Вечерние мероприятия

Выездные и вечерние мероприятия в лагере

Территория «МДЦ «Артек»

20:00	<p>Соревнования «Спортландия»</p> <p><i>с участием детей из детских лагерей «Морской», «Янтарный», «Хрустальный», «Лазурный»</i></p> <p><i>Место проведения: Дворец спорта</i></p>
20:00	<p>Финал конкурса театральных премьер</p> <p><i>с участием детей из детских лагерей «Полевой», «Лесной», «Озерный», «Речной»</i></p> <p><i>Место проведения: Дворец «Суук-Су»</i></p>
20:00	<p>Церемония закрытия фестиваля сетевого видео</p> <p><i>партнер — ФГУП «Почта России»</i></p> <p><i>Место проведения: костровая детского лагеря «Морской»</i></p>

13.10.2016

Выступления на Арене

Арена

Стадион «МДЦ «Артек»

14:00	Формирование гражданской идентичности подростка в неформальном образовании детского оздоровительного лагеря Сафин Н. В., Исполнительный директор, ООО «Региональное агентство организации отдыха «Оренбургские каникулы»
14:15	Методики проявления и учета позиции детей в развитии инфраструктуры детства: образование, культура, городская среда Лукша Е. Б., руководитель программы, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»
14:30	Детские интеллектуальные сообщества: цели, предпосылки, опыт, перспективы Смирнова М. В., Президент Фонда, Фонд «Живая классика»
14:45	Профильный лагерь: курский вектор (из опыта реализации образовательных программ для детей и молодежи в оздоровительных лагерях) Иванова О. Л., заместитель председателя, Комитет по делам молодежи и туризму
15:00	Народная традиционная культура в контексте образовательного пространства детского оздоровительного лагеря Боронина Е. Г., заведующая научно-методическим центром, ГРЦ русского фольклора
15:15	Общественно-государственное партнерство в реализации социально-значимых проектов и инициатив Смирнов С. А., заместитель Генерального директора, Фонд социально-культурных инициатив
15:30	Методика взаимодействия ФГБОУ ВО и детских оздоровительно-образовательных центров при организации работы киносмен Будилев В. М., Декан факультета экранных искусств, заведующий кафедрой продюсирования кино и телевидения, Санкт-Петербургский Государственный институт кино и телевидения
16:00	Деятельностное экологическое образование в условиях детского лагеря Камнев А. Н., Председатель Правления, Международный Фонд «Дорогами открытий»
16:15	Образовательное пространство лагеря — вариативность использования Морозова М. И., доцент кафедры педагогики и педагогических технологий, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»
16:30	Школа учится у лагеря. А у кого учиться лагерю? Байбурин Р. Ф., заместитель директора, Лицей НИУ ВШЭ
19:30	Подведение итогов круглых столов по вопросам лицензирования, безопасности, кадрового обеспечения и нормативно-правового регулирования в сфере отдыха и оздоровления детей Васильева О. Ю., министр, Министерство образования и науки РФ

Организация работы детского лагеря (зал «Ялта»)

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	Как научить ребенка самостоятельно учиться? Смирнов Е. А., основатель, просветительский медиа-проект Newtonew
10:15	Образовательный ландшафт: выход за пределы школы Рождественская Л. В., образовательный технолог, эксперт международной программы Intel «Обучение для будущего», сертифицированный учитель Google, Таллиннская центральная русская гимназия
10:30	Школа-парк: образование как развитие ситуации выбора Леонтьева О. М., директор, Центр образовательной стратегии и методологии «Школа-парк»
10:45	Развитие межгосударственного взаимодействия в системе воспитания детей Логинов И. А., проректор по социальной и воспитательной работе, МГИМО МИД России. Егошкин В. Е., Заместитель председателя, Ассоциация российских дипломатов
11:00	Игропедагогика в формате лагеря: от развлечения к профессии Комиссаров А. А., методист-игропрактик, преподаватель инновационной педагогики, ВШЭ
11:15	Будущее вырастает из Прошлого. Истоки психопедагогики социального творчества Ситников В. Л., заведующий кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи, РГПУ имени А. И. Герцена
11:30	Развитие метамышления учащихся: выбор наилучшей стратегии Юдина И. А., проректор, ГАУ ДПО Приморский краевой институт развития образования
11:45	Золотое сечение образования Пирог Т. Г., руководитель департамента практик и образовательных программ, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования». Детские технопарки «Кванториум»
12:00	«Артек» — образовательный лагерь Ээльмаа Ю. В., заместитель директора по образованию, ФГБОУ «МДЦ «Артек»
12:30	Ассоциация молодых учителей: организационная модель повышения профессионального уровня специалистов Кочережко С. С., Учитель истории МБОУ Гимназия № 1 г. Самара, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России -2015», Общероссийский Профсоюз образования
12:45	Международный детский лагерь: повышение продаж через интернет-маркетинг Karavoulis S. S., Director, Sport Camp
13:00	Программы по финансовой грамотности — дома, в школе, в лагере? Заворохина А. А., социолог, группа компаний QIWI
13:15	Экологическое образование — основная парадигма развития цивилизации Чумакова - Измайловская С. А., президент, Национальный Экологический Фонд
13:30	Международное сотрудничество в области мотивации и вовлеченности обучающихся в образовательных процесс Гудкова Е. А., заместитель директора LEGO Education Россия и СНГ, ООО «ЛЕГО»
13:45	«Учитель для России»: опыт педагогического рекрутинга Медведев К. В., методист, «Учитель для России»

Мастер-классы

Исследовательская культура (зал «Севастополь»)

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	<p>Применение метода функционального биоуправления в образовании Руднева А. Е., педагог-психолог, ФГБОУ «МДЦ «Артек»</p> <p><i>Участники мастер–класса познакомятся с возможностями использования нейрокомплекса биологической обратной связи (БОС) в диагностике и развитии личности, смогут определить свой латеральный профиль и освоить некоторые техники саморегуляции. Участие в мастер–классе позволит расширить представление о возможностях работы метода функционального биоуправления с трудными подростками (СДВГ, девиантное поведение, аддиктивные расстройства, агрессия и т.п.) и его применении в профилактике профессионального выгорания.</i></p>
12:00	<p>Исследовательские работы «Артека». Часть 1</p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Модель формирования управленческой компетентности будущих педагогов в условиях работы в ДОЛ / Гармаш Виктория Сергеевна, магистрантка 3 курса института образования НИУ Высшая школа экономики, заместитель руководителя управления организационно–методической работы ФГБОУ «МДЦ «Артек»</i><i>2. Современные требования к личносно–профессиональным качествам вожатого детского лагеря / Метелица Мария Владимировна, заместитель по педагогической работе директора детского лагеря «Полевой» ФГБОУ «МДЦ «Артек»</i><i>3. Особенности трудовой мотивации вожатых (на примере МДЦ «Артек») / Виноградов Александр Сергеевич, магистрант 3 курса института образования НИУ Высшая школа экономики, заместитель руководителя управления по физкультуре, спорту и туризму ФГБОУ «МДЦ «Артек»</i><i>4. Влияние условий труда современного вожатого на возникновение профессионального стресса / Карцева Марина Олеговна, магистрантка 2 курса Гуманитарно–педагогической академии (филиал) Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, педагог–психолог психологической службы ФГБОУ «МДЦ «Артек»</i><i>5. Доверие в образовательной организации: конкуренция или взаимопомощь. Кавизина Кдани Никитична, , магистрантка 3 курса института образования НИУ Высшая школа экономики, руководитель центра дополнительного образования и детского творчества ФГБОУ «МДЦ «Артек»</i><i>6. Эффективный контракт как фактор управления трудовой мотивацией временного педагогического персонала детского оздоровительного лагеря (на примере МДЦ «Артек») / Мельник Валерий Петрович, магистрант 3 курса института образования НИУ Высшая школа экономики, директор детского лагеря «Морской» ФГБОУ «МДЦ «Артек»</i><i>7. Пути и средства формирования толерантного мировоззрения в образовательной среде / Ганина Жанна Николаевна, вожатая детского лагеря «Озерный» ФГБОУ «МДЦ «Артек»</i><i>8. Особенности профессионального стандарта вожатого детского лагеря. Демченко Дмитрий Иванович, магистрант 3 курса института образования НИУ Высшая школа экономики, заместитель директора по педагогической работе детского лагеря «Янтарный» ФГБОУ «МДЦ «Артек»</i>

14:00	<p>Исследовательские работы «Артека». Часть 2</p> <p><i>1. Процедура поощрения как индикатор целевых ориентиров образования (на примере распределения путевок в МДЦ «Артек») / Косых Наталья Анатольевна, учитель школы ФГБОУ «МДЦ «Артек»</i></p> <p><i>2. Психологические условия повышения качества образовательных услуг ФГБОУ «МДЦ «Артек» / Чунихина Лидия Владимировна, руководитель психологической службы центра дополнительного образования и детского творчества ФГБОУ «МДЦ «Артек»</i></p> <p><i>3. Взаимосвязь копинг–стратегий и осмысленности жизни у старшеклассников / Островская Виктория Геннадьевна, воспитатель детского лагеря «Янтарный» ФГБОУ «МДЦ «Артек»</i></p> <p><i>4. Личностные особенности артековцев с разным уровнем честолубия / Иванова Татьяна Эдуардовна, педагог–психолог психологической службы ФГБОУ «МДЦ «Артек»</i></p> <p><i>5. Активизация читательской деятельности подростков при изучении рассказов И. С. Тургенева / Шевцова Наталья Андреевна, воспитатель детского лагеря «Кипарисный» ФГБОУ «МДЦ «Артек»</i></p> <p><i>6. Реализация педагогического проекта по краеведению в начальных классах /Борисова Марина Вячеславовна, студентка 4 курса Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, вожатая детского лагеря «Лазурный» ФГБОУ «МДЦ «Артек»</i></p> <p><i>7. Формирование метапредметных компетенций подростков в условиях детского лагеря / Кольвушко Лидия Михайловна, магистрантка 3 курса института образования НИУ Высшая школа экономики, методист методического отдела ФГБОУ «МДЦ «Артек»</i></p> <p><i>8. Особенности развития синдрома эмоционального выгорания педагогов в процессе длительной профессиональной деятельности / Гудова Екатерина, педагог–психолог психологической службы ФГБОУ «МДЦ «Артек»</i></p>
16:00	<p>Новый взгляд на традиционное краеведение в контексте метапредметных образовательных результатов</p> <p>Петрова О. Г., Заведующий Центром инновационных образовательных технологий, ГБУ ДО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» . Супрычев А. В., заведующий кафедрой, ГБОУ ДПО РК КРИППО</p> <p><i>На мастер–классе будет представлен пример образовательного события из опыта организации международного детского лагеря. Основа содержания — методические аспекты подготовки и проведения исследований пространства, обладающего высоким образовательным потенциалом. Мы поговорим о смысловом восприятии пространства, о создании электронного экскурсовода в технологиях дополненной реальности и программирования мобильных приложений.</i></p>

Информационная компетентность (зал «Симферополь»)

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	<p>Тренинги по формированию информационной грамотности детей Кубрак Н. В., ст.методист, ФГБОУ «МДЦ «Артек». Семенова О. И., старший методист отдела информационных технологий, ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»</p> <p><i>Информационная и медиасреда агрессивны – и важно научить участников образовательного процесса критически подходить к осмыслению, анализу и оценке Интернет–контента, грамотно искать информацию и оценивать ее релевантность, заниматься медиаторством и усваивать новые знания в области технологий работы с информацией. В ходе работы участники познакомятся на практике с основными приемами сбора, организации и анализа цифровой информации с помощью интернет–технологий, совместно выработают решения, позволяющие сделать работу с информацией более эффективной. Мастер–класс рассчитан на педагогов лагерей и школ, методических работников, библиотекарей.</i></p>
12:00	<p>Язык инфографики: как и зачем учиться на нем разговаривать? Юдина И. А., проректор, ГАУ ДПО Приморский краевой институт развития образования</p> <p><i>Информация активно воспринимается тогда, когда есть необходимость в ее восприятии. Одно и то же содержание может по–разному усваиваться в зависимости от способа представления, мотивов восприятия и интереса. Как активизировать интеллектуальную деятельность и творческий потенциал учеников? Возможно, поможет метод инфографики. На МК мы поразмышляем над тем, как выстроить адекватный стиль обучения школьников «поколения Z», вспомним, что такое инфографика, подумаем, зачем педагогам и школьникам учиться «разговаривать» на языке инфографики, выясним, как метод инфографики способствует формированию метапредметных результатов при решении образовательных задач, рассмотрим педагогические приемы работы с инфографикой, создадим (нарисуем) инфографику под конкретные педагогические задачи.</i></p>
14:00	<p>Жизнь лагеря в технологии скрайбинга Орешко М. А., методист, ЦДО «Снейл»</p> <p><i>Скрайбинг – новейшая техника видеопрезентации (от английского "scribe" – набрасывать эскизы или рисунки). Речь выступающего иллюстрируется «на лету» фломастером на белой доске или на бумаге. Рождается «эффект параллельного следования», когда графический ряд фиксируется на ключевых моментах аудиоряда. Мастер–класс поможет участникам познакомиться со скрайбингом, новым и перспективным направлением в работе по визуализации информации, узнать о различных интернет–инструментах для его создания. В ходе мастер–класса команды участников создадут сценарий будущего видеоролика в формате скрайбинга.</i></p>

Профессиональное определение (зал «Керчь»)

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	<p>Погружение в профессиональное самоопределение: проектирование мероприятия-погружения, краткосрочного курса, профессиональной практики и (или) пробы на основе образовательных решений LEGO Education Зильберман М. А., заместитель директора по методической работе, МОАУ «СОШ № 10» г. Перми</p> <p><i>Мастер–класс посвящен проектированию и организации практик предпрофессионального самоопределения на основе образовательных решений LEGO Education для школы. Участники познакомятся с концепцией «Школа – пространство выбора», которая реализуется в Пермском крае, получат представления о мероприятиях, направленных на предпрофессиональное самоопределение в 4–5 классах, узнают про структуру краткосрочных курсов по выбору для учащихся 5–6 классов, ведущихся методом погружения, а также познакомятся с системой краткосрочных практик и проб, которые направлены на профессиональное самоопределение учащихся 7–11 классов. Результатом мастер–класса будет проектирование и защита одной и практик предпрофессионального самоопределения.</i></p>
-------	---

12:00	<p>Использование медиа-инструментов в образовании в детском лагере Бияк Е. Н., Режиссер «Артек-Медиа», ФГБОУ «МДЦ «Артек». Гуцол В. В., Заведующий центром подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации, ГБОУ ДПО РК КРИППО</p> <p><i>На мастер–классе будут даны ответы на вопросы о том, какие медиа–форматы наиболее эффективны для различных педагогических задач, каковы принципы успешного видеоролика, как использовать медиа–инструменты в образовательных программах. Будут представлены детские работы, выполненные в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Снято в Артеке», «Юные корреспонденты», «Школа юных мультипликаторов». Участники коллективно создадут короткий видеоролик по итогам совместной работы на мастер–классе.</i></p>
14:00	<p>Актуальные медиатехнологии в подготовке общественно-значимых дел Косолапова Д. И., директор, ООО «Творческое объединение «ЮНПРЕСС»</p> <p><i>Медиатехнологии сегодня являются неотъемлемой частью нашей жизни. И дети, и представители педагогического сообщества становятся не только потребителями, но и создателями контента для глобального информационного пространства. Каким образом осуществлять информационное сопровождение своих образовательных проектов? Какие платформы существуют для их продвижения и привлечения участников? Как использовать социальные сети для взаимодействия с потенциальной и реальной аудиторией детей и взрослых? Как после завершения смены в лагере или проведенного мероприятия продолжить реализацию сетевых проектов в онлайн–режиме? В ходе мастер–класса участники не только получат ответы на эти вопросы, но и познакомятся с примерами использования медиатехнологий при организации всероссийских и международных проектов ООДО «Лига юных журналистов» и ООО ТО «ЮНПРЕСС», а также смогут на практике освоить приемы, позволяющие оперативно взаимодействовать с аудиторией и создавать имидж мероприятия в информационном пространстве.</i></p>
16:00	<p>Активности для умного лета: от WOW-эффекта до EDU-проекта Стафеев С. К., декан естественнонаучного факультета, Санкт-Петербургский Университет ИТМО</p> <p><i>На МК участники познакомятся с мировыми тенденциями создания и развития детских центров (музеев) науки и современным российским опытом образовательной деятельности в центрах занимательной науки. Разберемся, какие учебно–методические материалы и оборудование нужны для организации проектно–исследовательской работы школьников. Будет представлен опыт реализации групповых исследовательских работ школьников в период летнего отдыха. Поговорим о том, что такое FabLab и FabToy как формы деятельного дополнительного образования.</i></p>
18:00	<p>Гуманитарная основа междисциплинарных проектов Годунова Е. А., учитель иностранных языков, ФГБОУ «МДЦ «Артек»</p> <p><i>Акроним STEAM (естественные науки, технология, инжиниринг, искусство, математика) существует уже 10 лет. Но в российской образовательной практике это понятие начало наполняться смыслами и кейсами только 1,5 года назад. Автор МК, эксперт портала «Образовательная галактика Intel», стояла у истоков популяризации STEM, STEAM, STREAM–подходов в современном образовании. Ею реализованы такие тематические междисциплинарные сетевые проекты, как «День Фибоначчи», «Час гениальности», «Галактическая STREAM–елка» и онлайн–семинары в развитие данного направления. На мастер–классе в ходе интерактивной работы можно будет познакомиться с примерами STEAM–подхода в обучении, в частности, с использованием живописи и литературных произведений как импульса для междисциплинарных проектов. Практика работы в школе МДЦ «Артек» учителем немецкого языка получит осмысление именно с этих позиций.</i></p>

Совместная деятельность (зал «Бахчисарай»)

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	<p>Мастер-класс представителей International Camp Fellowship "How to turn your camp international" Karavoulis S. S., Director, Sport Camp. Fatih O. ., Director, Camp Ana Yelken. Jorgenson J. ., President, International Camping Fellowship. Rangavis A. ., Director, Camp Ana Yelken. Dundas J. ., Executive Director, Girl Guides of Canada, Ontario Council. Костин В. Н., Член исполнительного совета, International Camping Fellowship</p> <p><i>Как вывести свой лагерь на международный уровень. Маркетинг и продажи лагеря на международной арене.</i></p> <p><i>Тезисы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость международного статуса 2. Потребности международной индустрии лагерей 3. Создание программы международного лагеря 4. Маркетинг и продвижение в разных странах мира 5. Управление интернациональным лагерем
12:00	<p>Реальное и виртуальное образовательное пространство «Школа-парк» в условиях детского лагеря (4 часа) Леонтьева О. М., директор , Центр образовательной стратегии и методологии «Школа-парк»</p> <p><i>Участники познакомятся с методологией «Школа–парк» и опытом ее реализации в Московской Школе Самоопределения и других образовательных учреждениях, примут участие в проектировании использования этой методологии в условиях детского лагеря. Предлагаемая модель включает и реальное образовательное пространство, и виртуальное, действующее до и после посещения лагеря. Образование идет в условиях перманентного выбора образовательных групп, тем, видов деятельности. Основное внимание уделяется метапредметным и личностным результатам в рамках трех основных образовательных блоков: «культура здоровья», «культура мышления», «культура общения с окружающим миром». Результаты каждой смены становятся основой для организации следующей работы и общения в виртуальном пространстве.</i></p>
16:00	<p>Использование и применение современных интерактивных технологий и инновационного образовательного формата «Free competence» для формирования ключевых компетенций обучающихся Шубенков А. Н., Директор по развитию, Центр компетенций: интерактивная среда обучения</p> <p><i>На мастер– классе будет продемонстрирована возможность использования систем моментального опроса и обратной связи «Вотум», мобильных интерактивных устройств, других мультимедийных средств и оборудования для проведения интеллектуальных игр, конкурсов , ТОК–шоу, олимпиад, выборов, голосований с активным участием большого количества участников. Будет показано, как использовать уже ставшие привычными в школе инструменты: интерактивные доски, документ камеры, цифровые микроскопы, для дополнительного образования и проведения занятий по ОБЖ и безопасности дорожного движения, ИЗО, в творческой, проектной и исследовательской деятельности. В рамках мастер–класса будут проведены интерактивное голосование и фрагмент популярной интеллектуальной игры «Битва гладиаторов». Технические возможности оборудования позволяют организовать игру в любом помещении (класс, актовый зал) или на открытом воздухе. Не требует больших организационных, финансовых или материальных затрат.</i></p>
18:00	<p>«Педагогические поединки»: учимся грамотно взаимодействовать Калужская М. В., заместитель директора по научно-методической работе, МА ОУ Гимназия №210 «Корифей»</p> <p><i>Технологию управленческих поединков разработал бизнес–тренер Владимир Тарасов. Это публичное противостояние участников, каждый из которых демонстрирует умение вести переговоры из заданной роли и добиваться целей, сохраняя при этом рабочие отношения. Поединок длится 10 минут, после него ведущий анализирует поединки, объясняя преимущества и ошибки игроков. В ходе мастер–класса будут протестированы типичные неурядицы, в которые часто попадают и педагоги, и родители, и ученики. Каждый мини–кейс помогает отработать ключевые приемы управления конфликтами и (что очень важно) получить оценку со стороны.</i></p>

Детский лагерь — образовательная среда (зал «Феодосия»)
Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	<p>Основное и дополнительное образование: два рукава одной реки Ямбург Е. А., директор, ГБОУ Школа №109</p>
12:00	<p>Рекрутинг педагогического персонала: как набирать вожатых Савельева-Рат Е. А., заместитель руководителя управления детских лагерей , ФГБОУ «МДЦ «Артек». Медведев К. В., методист , «Учитель для России»</p>
14:00	<p>Проектирование и достижение образовательных результатов в условиях детского лагеря Попова И. Н., заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования, ФГАУ «Федеральный институт развития образования»</p> <p><i>Проблема проектирования образовательных результатов в современных условиях является одной из наиболее актуальных. Изменения, произошедшие под влиянием системы факторов, повлекли за собой формирование устойчивых методологических платформ во взгляде на образовательных результат (лично–ориентированный, компетентностный, системно–деятельностный).</i></p> <p><i>Что в настоящее время необходимо формировать в личности ребенка? А что нужно развивать? Какие требуются условия?</i></p> <p><i>Практическая часть встречи предполагает организацию педагогической мастерской по проектированию образовательных результатов на основе выбора модели организации отдыха и оздоровления детей в ДЛ.</i></p> <p><i>Тема будет интересна педагогам, методистам и воспитателям детских оздоровительных лагерей.</i></p>
16:00	<p>Образовательные игры как эффективный инструмент развития исследовательского мышления Гурин Ю. В., методист, ГБОУ «Лицей №590»</p> <p><i>На мастер–классе участники познакомятся или возобновят знакомство с популярной игрой «да–нетка» и смогут оценить ее образовательный и развивающий потенциал. Будут проанализированы разновидности игры, уровни сложности, рассмотрены примеры конструирования задач. Будет сделан шаг к созданию банка «фирменных» да–неток (на примере «Артека»). Поговорим и про предметные «да–нетки», построим технологию проведения чемпионата по решению «да–неток» как одного из событий школьной или лагерной жизни.</i></p>

Организация работы детского лагеря (зал «Ялта»)

Стадион «МДЦ «Артек»

16:00	<p>Учителя Артека представляют СОМ Смирнова З. Ю., методист, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Гордеева И. Н., учитель русского языка и литературы, ФГБОУ «МДЦ «Артек». Медведева А. В., . Еременко Е. А., учитель обществознания, ФГБОУ «МДЦ «Артек». Старцева С. П., учитель обществознания, ФГБОУ «МДЦ «Артек». Демидова А. С., Учитель русского языка и литературы, ФГБОУ «МДЦ «Артек». Исаченкова А. В., Учитель русского языка и литературы, ФГБОУ «МДЦ «Артек». Щербакова А. В., учитель английского языка, ФГБОУ «МДЦ «Артек». Богданова З. С., учитель, ФГБОУ «МДЦ «Артек». Баранова Е. И., учитель, ФГБОУ «МДЦ «Артек». Балановская Е. А., Учитель, ФГБОУ «МДЦ «Артек». Гармаш Е. С., учитель, ФГБОУ «МДЦ «Артек». Сикора И. В., учитель ИВТ, ФГБОУ «МДЦ «Артек»</p> <p><i>Учителя «Артека», отработавшие с детьми в формате СОМ, представят свой опыт. Мы не будем пересказывать, что происходило: педагогический процесс — слишком тонкая и многогранная история, чтобы подавать ее в кратком изложении. Мы попробуем отрефлексировать опыт, честно покажем свои сложности и неудачи, обретения и открытия.</i></p> <p><i>Вот вопросы, на которые мы попытаемся ответить:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– как это — конструировать СОМ (что приходится изобретать)?– как это — вести СОМ (каково в новой профессиональной роли?)– как это — взаимодействовать с другими специалистами в процессе обучения)?– как и какие результаты мы оцениваем?
-------	---

Мастер-классы в школе «Артека»

Школа «МДЦ «Артек»

10:00	<p>Занятия на природе в формате путешествия: от собирательства — к анализу, от обобщения — к открытиям Новикова М. А., сотрудник Ботанического сада МГУ, рук. проекта Ботанического сада «Изумрудный город», МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><i>Мастер-класс покажет возможности внеклассных занятий ботаникой как синтеза классической науки, эстетики (оформление коллекционного материала) и прикладного творчества, в том числе инженерного (бионика). Занятие строится из мини-блоков, что позволяет свободно комбинировать отдельные компоненты, подстраиваясь под задачи и ситуацию, разнести блоки по времени, разделить детей на мини-группы. Блоки включают познавательную деятельность (постановка задачи, сбор и анализ материала, решение задачи опытным путем), игру и творческий процесс (оформление результатов). Мастер-класс адресован вожатым, методистам лагерей и станций юных натуралистов, учителям биологии.</i></p> <p><i>Место проведения: Аудиторию проведения мастер-класса уточняйте в школе</i></p>
-------	---

10:00	<p>Бесплатные курсы повышения квалификации по теме «Реализация задач дополнительного образования в свете Концепции преподавания русского языка и литературы» (6 часов) Ульянова С. А., начальник отдела молодежных программ Центра продвижения русского языка и образования на русском, ФГОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»</p> <p><i>В рамках Форума у вас есть уникальная возможность пройти бесплатные курсы повышения квалификации по теме «Реализация задач дополнительного образования в свете Концепции преподавания русского языка и литературы». Курсы организованы ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».</i></p> <p><i>Программа рассчитана на 72 часа и будет организована в очном формате (на Форуме) и онлайн (на портале «Образование на русском»). По завершении обучения проводится защита итоговой работы (проекта) слушателя в формате видеоконференции. По окончании курса слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.</i></p> <p><i>В качестве преподавателей–экспертов выступают ведущие специалисты в области методики преподавания различных аспектов дополнительного образования детей. Программа разработана с учетом современной нормативно–правовой базы, затрагивает актуальные и проблемные аспекты работы педагога дополнительного образования в современной поликультурной образовательной среде.</i></p> <p><i>Место проведения: Аудиторию проведения мастер-класса уточняйте в школе</i></p>
12:00	<p>Вслед за словом (Модели использования Национального корпуса русского языка в преподавании литературы) Матюшкин А. В., к.ф.н., доцент, ПетрГУ</p> <p><i>МК адресован учителям русского языка Крыма и «Артека». Идея — показать модели работы с художественным словом и семантической группой с использованием Национального корпуса русского языка (НКРЯ) в рамках преподавания литературы и в самообразовании. Будет продемонстрировано, как через исследование употребления ключевых слов текста можно прийти к пониманию его смысловых нюансов, как научно проверять интуитивные интерпретации текста, как находить новые и неожиданные смыслы в давно изученных текстах, как организовать мини–исследование в рамках урока или разработать оригинальную концепцию школьного научного исследования.</i></p> <p><i>Место проведения: Аудиторию проведения мастер-класса уточняйте в школе</i></p>
14:00	<p>Модель построения современного учебного занятия Кочережко С. С., Учитель истории МБОУ Гимназия № 1 г. Самара, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России -2015», Общероссийский Профсоюз образования</p> <p><i>Внедрение ФГОС привело к формированию в среде учителей и методистов представления о том, что есть некое «современное учебное занятие», значительно отличающееся от «несовременного». Представление это очень распространенное и устойчивое, но весьма расплывчатое и при разборе его в деталях — во многом мифологизированное. Чем же «современное учебное занятие» должно отличаться от «несовременного»? Какое учебное занятие «соответствует ФГОС», а какое нет? Правомерно ли вообще ставить вопрос таким образом? Какие именно требования к учебному занятию выдвигает ФГОС и в чем опасность их абсолютизации? Мастер–класс посвящен обобщению опытов удачного и неудачного построения учебного занятия, «соответствующего ФГОС». Особое внимание уделяется моделированию построения того, что в недавнем прошлом называлось «открытым уроком», т.е. учебному занятию для публичного представления, в том числе на конкурсах профессионального мастерства.</i></p> <p><i>Место проведения: Аудиторию проведения мастер-класса уточняйте в школе</i></p>

16:00	<p>Как узнать названия растений: методика создания и использования определительных ключей при подготовке к экологической полевой командной олимпиаде Чуб В. В., Директор ботанического сада МГУ, проф. кафедры физиологии растений МГУ, МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><i>В современном мире школьник, как правило, готов воспринимать информацию из учебника, но не готов выйти в окружающий мир и наблюдать за живыми объектами. То, что учащиеся изучили по книгам, оказывается трудно применять к реальным биологическим объектам. В ходе мастер-класса мы познакомимся с основами описательной морфологии растений, с тем, как эти знания помогают определить названия растений по справочникам (ключам), чем отличается ботанический рисунок от обычного рисования. В игровой форме мы составим свои собственные справочники для распознавания уникальных растений Артека и попробуем применить опыт наблюдений на примере «ботанического конструктора» и других игр. Мастер-класс адресован вожатым, методистам лагерей и станций юных натуралистов, учителям биологии.</i></p> <p>Место проведения: Аудиторию проведения мастер-класса уточняйте в школе</p>
-------	--

Круглые столы

Арена

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	<p>Совершенствование законодательства в сфере организации отдыха детей и их оздоровления Обухова Ю. С., Референт, Министерство образования и науки Российской Федерации. Каганов В. Ш., заместитель министра, Министерство образования и науки Российской Федерации. Овчинников В. В., Генеральный директор, ГАУК «Мосгортур»</p> <p><i>В настоящее время во исполнение поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации о внесении в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих совершенствование механизмов нормативно-правового регулирования деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, а также Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Общественной палатой Российской Федерации осуществляет разработку проекта федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты».</i></p> <p>На круглом столе состоится общественное обсуждение проекта федерального закона.</p>
-------	--

Информационная компетентность (зал «Симферополь»)

Стадион «МДЦ «Артек»

16:00	<p>Круглый стол по вопросам безопасности и лицензирования деятельности по организации и осуществлению отдыха и оздоровления детей Бойко В. К., Начальник управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования, Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. Спиринов С. Н., старший инспектор по особым поручениям, МВД России. Кудрявцев О. В., Заместитель генерального директора, ГАУ культуры города Москвы «Московское агентство организации отдыха и туризма». Колеваико Ю. А., заместитель директора ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» по вопросам правового обеспечения и безопасности, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок». Литвиненко Е. В., Руководитель управления организационно-методической работы ФГБОУ «МДЦ «Артек», ФГБОУ «МДЦ «Артек». Михеев А. Е., Руководитель управления обеспечения безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ "МДЦ "Артек". Бойкина Е. Э., Куратор по организации детского отдыха, ФСБ России. Прыньёва И. Б., Заместитель начальника по воспитательной работе, ФГКУ ДОЛ «ОКА» ФСБ. Корженевич Е. А., Воспитатель, ФГКУ «ДОЛ «Купавна» ФСБ России. Матвеева В. А., Директор, ГБОУ ДО Республики Крым</p>
-------	---

Организация работы детского лагеря (зал «Ялта»)

Стадион «МДЦ «Артек»

14:00	Круглый стол по вопросам подготовки кадров для детских лагерей с участием детских лагерей и вузов «Личностно-профессиональный рост вожатых в условиях детского лагеря: возможности, проблемы и перспективы» Ямбург Е. А., директор, ГБОУ Школа №109. Савельева-Рат Е. А., заместитель руководителя управления детских лагерей, ФГБОУ «МДЦ «Артек». Шульга И. И., профессор, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Латышева М. А., доцент, Гуманитарно-педагогическая академия филиал ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского. Грива О. А., профессор кафедры культурологии и религиоведения, Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского. Соломенина Е. А., Заместитель начальника по ОР ДОЛ "Арт-Смена", ФГБОУ ДО ВДЦ "Смена". Чикин А. А., менеджер по обучению педагогического персонала, ГАУК «Московское агентство организации отдыха и туризма»
18:00	Презентация АИС «Путевка» и социальной сети «Артек+» Зобов И. В., первый заместитель директора, ФГБОУ «МДЦ «Артек». Бондаревский А. Б., руководитель управления информационных технологий, ФГБОУ «МДЦ «Артек». Копач Д. Б., генеральный директор, ООО «ВебРайз». Гришанина М. В., Начальник управления маркетинга и связей с общественностью, ГАУК «Мосгортур»

Выступления партнеров

Павильон тематических партнеров

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	Презентация образовательных программ тематических партнеров ХУДОЖЕСТВЕННОЙ направленности
12:00	Презентация образовательных программ тематических партнеров ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ направленности
14:00	Презентация образовательных программ тематических партнеров СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ направленности
16:00	Презентация образовательных программ тематических партнеров СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ направленности
18:00	Презентация образовательных программ тематических партнеров СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ направленности

Выездные мероприятия тематических партнеров

Территория «МДЦ «Артек»

10:00	«Паруса Артека» <i>Партнер — «Академия парусного спорта»</i> <i>Место проведения: Пушкинская площадь детского лагеря «Лазурный»</i>
10:00	Туристский лабиринт <i>Партнер — Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения</i> <i>Место проведения: парк «Горный»</i>

10:00	<p>«Знакомьтесь, гольф!»</p> <p><i>Партнер — «Федерация детского гольфа»</i></p> <p><i>Место проведения: Стадион</i></p>
10:00	<p>Организация современной студии керамики. Гончарное искусство Домницкий С. В., Генеральный директор , ООО «Эвноста» . Заболотников А. В., Гончар , ИП Домницкая Т.А.. Кондрашина О. А., Художественный руководитель , ИП Домницкая Т.А. . Леонова О. В., Менеджер проекта , ООО «Эвноста»</p> <p><i>Место проведения: «Белая дача» детского лагеря «Лазурный»</i></p>
12:00	<p>«Курс на взлет!»</p> <p><i>Партнер — ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация»</i></p> <p><i>Место проведения: «Белая дача» детского лагеря «Лазурный»</i></p>
12:00	<p>Лаборатория робототехники</p> <p><i>Партнер — Самарский Университет</i></p> <p><i>Место проведения: «Белая дача» детского лагеря «Лазурный»</i></p>
12:00	<p>Теннисный турнир на Кубок Форума</p> <p><i>Партнер — ООФСО «Федерация тенниса России»</i></p> <p><i>Место проведения: парк «Горный», теннисный корт</i></p>
14:00	<p>«Планета Океан»</p> <p><i>Партнер — МНФ «Дорогами открытий»</i></p> <p><i>Место проведения: детский лагерь «Лесной»</i></p>
14:00	<p>Монументальное мозаичное искусство как связь времен и культур</p> <p><i>Место проведения: Художественная мастерская</i></p>
14:00	<p>Печатная графика. Последовательность заданий в обучении технике «линогравюра»</p> <p><i>Место проведения: Художественная мастерская</i></p>
14:00	<p>Организация современной студии керамики. Гончарное искусство Домницкий С. В., Генеральный директор , ООО «Эвноста» . Заболотников А. В., Гончар , ИП Домницкая Т.А.. Кондрашина О. А., Художественный руководитель , ИП Домницкая Т.А. . Леонова О. В., Менеджер проекта , ООО «Эвноста»</p> <p><i>Место проведения: «Белая дача» детского лагеря «Лазурный»</i></p>
16:00	<p>Организация современной студии керамики. Гончарное искусство Кондрашина О. А., Художественный руководитель , ИП Домницкая Т.А. . Леонова О. В., Менеджер проекта , ООО «Эвноста» . Домницкий С. В., Генеральный директор , ООО «Эвноста» . Заболотников А. В., Гончар , ИП Домницкая Т.А.</p> <p><i>Место проведения: «Белая дача» детского лагеря «Лазурный»</i></p>

Вечерние мероприятия

Выездные и вечерние мероприятия в лагере

Территория «МДЦ «Артек»

10:00	<p>Полевое путешествие: куда смотреть и о чём говорить с биноклем в руках, сделав шаг за порог Литвинова Е. М., старший научный сотрудник кафедры зоологии позвоночных, МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p><i>Чтобы попасть в настоящее путешествие, вовсе не обязательно уезжать в далекие неизведанные края. Достаточно просто выйти из дома с открытыми глазами. Где бы мы ни оказались, нас окружает большой и интересный мир со своими обитателями, со своими драмами, комедиями, жизненными коллизиями. В рамках мастер–класса мы отправимся в небольшое настоящее путешествие. Разберём, как можно организовать такое путешествие в любом месте, как выстроить процесс наблюдения за природой. Посмотрим, как промелькнувшую рядом птицу, бабочку или ящерицу можно превратить в повод для беседы на любую тему — от следопытства и охраны природы до эволюции, истории и даже физики. Узнаем, зачем гиду–ведущему нужен «всепогодный текст» и быстрота реакции. Поставим себя на место детей и попробуем природные взаимосвязи на ощупь. Мастер–класс адресован вожатым, методистам лагерей и станций юных натуралистов, учителям биологии.</i></p> <p><i>Собравшись, от стадиона мы поедem на автобусе по «Артеку». Сперва на ферму. Затем в порт. Заглянем на обзорную площадку в «Лазурном» и вернемся. Это мобильный мастер–класс.</i></p> <p><i>Место проведения: сбор участников у входа в Арену</i></p>
20:00	<p>Соревнования «Спортландия»</p> <p><i>с участием детей из детских лагерей «Полевой», «Лесной», «Озерный», «Речной»</i></p> <p><i>Место проведения: Дворец спорта</i></p>
20:00	<p>Финал конкурса театральных премьер</p> <p><i>Место проведения: Дворец «Суук-Су»</i></p>
20:00	<p>Медиа-битва</p> <p><i>Участвуют медиа–отряды всех детских лагерей</i></p> <p><i>Место проведения: костровая детского лагеря «Янтарный»</i></p>

14.10.2016

Выступления на Арене

Арена

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	<p>Совершенствование законодательства в сфере организации отдыха детей и их оздоровления (продолжение дискуссии) Каганов В. Ш., заместитель министра, Министерство образования и науки Российской Федерации</p> <p><i>В настоящее время во исполнение поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации о внесении в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих совершенствование механизмов нормативно-правового регулирования деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, а также Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Общественной палатой Российской Федерации осуществляет разработку проекта федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты».</i></p> <p><i>На круглом столе состоится общественное обсуждение проекта федерального закона.</i></p>
14:00	<p>Векторы развития лагерного движения России. Презентация XI Международного Конгресса лагерей (Сочи-2017) Зубахин А. А., Заместитель директора по образовательной деятельности, управлению персоналом и связям с общественностью, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок». Каганов В. Ш., заместитель министра, Министерство образования и науки Российской Федерации. Костин В. Н., Член исполнительного совета, International Camping Fellowship</p>

Организация работы детского лагеря (зал «Ялта»)

Стадион «МДЦ «Артек»

10:30	<p>Сетевая форма профессиональной подготовки воспитателя/вожатого детского лагеря Зубахин А. А., Заместитель директора по образовательной деятельности, управлению персоналом и связям с общественностью, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»</p>
11:00	<p>Интерактивные формы профессионального самоопределения старшекласников в условиях ВДЦ «Океан» Дехаль С. Г., Начальник методического отдела, ФГБОУ «ВДЦ «Океан»</p>
12:00	<p>Роль сетевого взаимодействия образования и бизнеса в развитии дополнительного и художественного образования детей Михайлова Н. Н., научный руководитель социально-образовательных проектов, НП Ассоциация участников рынка ариндустрии</p>
12:15	<p>Инклюзивный лагерь: опыт и философия организации Лосева Н. Г., первый заместитель генерального директора, ГАУК «Мосгортур»</p>
12:30	<p>Детский оздоровительно-образовательный лагерь как площадка проведения массовых мероприятий Губаненков С. М., заместитель генерального директора, ГБОУ «Балтийский берег»</p>
12:45	<p>Актуальные медиатехнологии в подготовке общественно-значимых дел Косолапова Д. И., директор, РОО «Творческое объединение «ЮНПРЕСС»</p>

13:00	<p>Партнерские тематические профильные смены в организациях отдыха детей и их оздоровления как путь повышения качества общего образования в стране (проектная и исследовательская деятельность) Леонтович А. В., Председатель, Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь»</p>
13:15	<p>Сетевое региональное взаимодействие между школами, СПО, вузами и бизнес-сообществом Бондаренко Р. В., Президент, Ассоциация «Внедрения инноваций в сфере 3D-образования»</p>
13:30	<p>Обучение и воспитание школьников с использованием потенциала русского языка и литературы в системе отдыха и оздоровления Русецкая М. Н., Ректор , ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»</p>

Мастер-классы

Исследовательская культура (зал «Севастополь»)

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	Проблемы и задачи современной экологии Камнев А. Н., Председатель Правления, Международный Фонд «Дорогами открытий»
-------	--

Информационная компетентность (зал «Симферополь»)

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	Создание рефлексии Форума в формате «Объясняшек» Гевлич С. А., генеральный директор , «Смыслотека» <i>«Объясняшки» — простая программа, которая позволяет создавать рисованные мультфильмы. Этой программой активно пользуются взрослые и дети для создания учебных или рекламных материалов. Чтобы сделать хорошую «объясняшку», важно не только уметь рисовать забавные картинки, но и понимать, как строится объяснение, почему кого-то люди хорошо понимают и воспринимают, а кому-то не удается достучаться до собеседника. На мастер-классе мы попробуем выяснить, что нужно для хорошей «объясняющей» истории, как работает программа, и попытаемся подвести свои личные итоги участия в форуме — разумеется, в формате роликов — «объясняшек».</i>
-------	--

Профессиональное определение (зал «Керчь»)

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	Финансовая грамотность своими руками, или как рассказать о финансах, если ты не финансист? Луценко . О., руководитель образовательных программ, АО «Киви Банк» <i>Цель МК — показать практические решения по повышению финансовой грамотности детей школьного возраста. Есть весьма авторитетная точка зрения, принадлежащая гуру в мире финансов Р. Киосаки: финансовая грамотность формируется в семье. Но как быть, если семья, увы, не обладает уровнем финансовой грамотности, который нужен современному человеку? Система образования могла бы успешно решать задачи, связанные с важными современными умениями: распоряжаться денежными средствами, планировать, соотносить доходы и расходы, соблюдать финансовую дисциплину. Мы предлагаем ролевые игры, конкурсы и иные яркие и увлекательные события, где можно будет смоделировать с детьми правильное финансовое поведение и правильное отношение к деньгам. Мы расскажем, как провести «Неделю финансовой грамотности», организовать конкурс плакатов, ребусов, кроссвордов, турнир по игре в «Монополию» и пр. Участники МК получают в электронном виде материалы, нужные для организации интересных событий по- формированию финансовой грамотности. Принесите флешки!</i>
-------	---

Совместная деятельность (зал «Бахчисарай»)

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	Создание аудиовизуальных карт мест отдыха с помощью интернет-сервисов и мобильных устройств Короповская В. П., доцент, ГАУДПО ОМ «Институт развития образования» <i>Организация деятельности детей по созданию историко-литературных аудиомаршрутов расширит их представление о местах пребывания. Использование при этом личных мобильных устройств и сетевых социальных сервисов поможет подросткам стать «созидателями», а не просто «потребителями» интернет-контента, одновременно осваивая навыки совместной работы, поиска, использования различной текстовой и медиа-информации. В ходе мастер-класса участники познакомятся с примерами виртуальных аудиоэкскурсий, разработку которых можно организовать в рамках работы летних лагерей с использованием сервисов и мобильных устройств.</i>
-------	--

12:00	<p>Мастер-класс представителей International Camp Fellowship "To Know – To Care – To Act. The Power of Camp" Dundas J. ., Executive Director, Girl Guides of Canada, Ontario Council. Fatih O. ., Director, Camp Ana Yelken. Jorgenson J. ., President, International Camping Fellowship. Karavoulis S. S., Director, Sport Camp. Novikova E. A., Program Director, Sport Camp. Rangavis A. ., Director, Camp Ana Yelken. Salnikova A. V., program director, SPORT CAMP. Vyhodets E. P., Program Director, Sport Camp. Костин В. Н., Член исполнительного совета, International Camping Fellowship</p>
-------	--

Детский лагерь — образовательная среда (зал «Феодосия»)

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	<p>Игровые технологии в деятельности вожатого Фришман И. И., главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, директор научно-практического центра Международного союза детских общественных объединений «СПО-ФДО», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, Международный союз детских общественных объединений «СПО-ФДО»</p> <p><i>Понятие и особенности игровых технологий в деятельности вожатого , приемы создания ситуаций игрового взаимодействия в детском сообществе, организация конкурсно–игровых программ как формата образовательного события смены.</i></p>
12:00	<p>Педагогические возможности детской стенгазеты Тихонова Н. С., учитель русского языка и литературы, Общероссийский Профсоюз образования</p> <p><i>Как сделать так, чтобы каждый желающий включился в увлекательную работу по выпуску стенной газеты? Этому можно достичь при обучении русскому языку. И наоборот: изучение русского языка можно сделать увлекательным и интересным, если прибегнуть к помощи школьной стенной печати.</i> <i>Велика роль газеты и в жизни лагеря, она состоит в создании условий для личностной самореализации, которая невозможна без оценки успешности личности, даваемой окружающими.</i> <i>Оригинальность выступлений корреспондентов стенной газеты часто действительно высоко ценится их сверстниками и затем не позволяет ни тем, ни другим при написании школьных сочинений на литературную тему прибегать к чужим мыслям, выдавая их за свои.</i> <i>Детская стенгазета способствует формированию интеллектуальной лингвистической среды, в которой развиваются речемыслительные и творческие способности детей, позволяющие им быть успешными не только в учебе, но и, можно надеяться, в жизни.</i> <i>Мастер–класс посвящен знакомству с некоторыми приемами создания детской стенгазеты, с помощью которых участники самостоятельно смогут создать «продукт» — свежий номер газеты, посвященный работе Форума.</i></p>

Выступления партнеров

Павильон тематических партнеров

Стадион «МДЦ «Артек»

10:00	Презентация образовательных программ тематических партнеров ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ направленности
12:00	Презентация образовательных программ тематических партнеров ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ направленности
16:00	Работа конкурсной комиссии. Подведение итогов конкурса. Демонтаж выставки
20:00	Церемония подписания протоколов о намерениях с тематическими партнерами

Выездные мероприятия тематических партнеров

Территория «МДЦ «Артек»

10:00	<p>Покровская ярмарка</p> <p><i>партнер — «ГРЦ русского фольклора»</i></p> <p><i>Место проведения: костровая детского лагеря «Полевой»</i></p>
10:00	<p>Занимательный мастер-класс от нефтянников</p> <p><i>партнер — Тюменский индустриальный университет</i></p> <p><i>Место проведения: детский лагерь «Янтарный»</i></p>
10:00	<p>Монументальное мозаичное искусство как связь времен и культур</p> <p><i>Место проведения: Художественная мастерская</i></p>
10:00	<p>Печатная графика. Последовательность заданий в обучении технике «линогравюра»</p> <p><i>Место проведения: Художественная мастерская</i></p>
10:00	<p>Организация современной студии керамики. Гончарное искусство</p> <p>Домницкий С. В., Генеральный директор , ООО «Эвноста» . Леонова О. В., Менеджер проекта , ООО «Эвноста» . Кондрашина О. А., Художественный руководитель , ИП Домницкая Т.А. . Заболотников А. В., Гончар , ИП Домницкая Т.А.</p> <p><i>Место проведения: «Белая дача» детского лагеря «Лазурный»</i></p>

Вечерние мероприятия

Выездные и вечерние мероприятия в лагере

Территория «МДЦ «Артек»

20:00	<p>Общеартековская массовка</p> <p><i>Место проведения: Дворцовая площадь</i></p>
-------	---